

Nombre	<i>Historia</i>
Nivel	<i>Nivel Medio</i>
Grupo	<i>Nº 3 Individuos y sociedades</i>
Curso Académico	<i>2020 - 2021</i>
Horas lectivas semanales	<i>4</i>

Presentación

La historia es una disciplina dinámica, controvertida y basada en pruebas que implica un apasionante contacto con el pasado. Es una disciplina intelectual rigurosa que se concentra en conceptos históricos clave, tales como cambio, causa e importancia.

Es una disciplina que conlleva la exploración y fomenta el sentido de la indagación; también es interpretativa, ya que da lugar a la consideración de múltiples perspectivas y a la pluralidad de opiniones. El estudio de la historia permite la comprensión del pasado, lo que favorece una comprensión más profunda de la naturaleza del ser humano y del mundo actual.

El curso de Historia del Programa del Diploma del IB es un curso de historia mundial basado en un enfoque comparativo que considera múltiples perspectivas. Implica el estudio de diversos aspectos de la historia —por ejemplo, políticos, económicos, sociales y culturales— y ofrece un equilibrio entre estructura y flexibilidad. Hace hincapié en la importancia de permitir que los alumnos piensen desde el punto de vista histórico y desarrollen habilidades históricas además de adquirir conocimientos factuales. Presta especial atención al desarrollo de las habilidades de pensamiento crítico y a la comprensión de múltiples interpretaciones de la historia. De este modo, el curso conlleva una interesante y exigente exploración crítica del pasado.

La asignatura Historia NM está centrada en la Edad Moderna, época en que la Historia de España aparece profundamente enlazada a la Historia Internacional. Es además una época de cambios en las estructuras sociales, económicas y políticas, cuyos efectos han condicionado nuestro presente y, en gran medida, lo explican. Desde el punto de vista de la Historia interna de España, cubre un período de transformaciones que van del apogeo a la decadencia y en el que se han dado los mayores logros culturales.

Objetivos

- ✓ Desarrollar la comprensión del pasado y un interés duradero por éste
- ✓ Fomentar en los alumnos la consideración de múltiples perspectivas y la apreciación de la complejidad de los conceptos, temas, acontecimientos y desarrollos históricos.
- ✓ Promover la mentalidad internacional mediante el estudio de la historia de más de una región del Mundo.
- ✓ Desarrollar la comprensión de la historia como disciplina y fomentar la conciencia histórica, que incluye el sentido de la cronología y el contexto, y la comprensión de diferentes perspectivas históricas.
- ✓ Desarrollar habilidades históricas fundamentales, incluida la capacidad de utilizar fuentes de manera eficaz.

✓ Fomentar la comprensión de los alumnos sobre sí mismos y sobre la sociedad contemporánea mediante la reflexión acerca del pasado.

Tras haber completado el curso de Historia NS, los alumnos deberán ser capaces de:

- o Demostrar conocimientos históricos detallados, pertinentes y precisos.
- o Demostrar comprensión de los conceptos y contextos históricos.
- o Demostrar comprensión de las fuentes históricas.
- o Formular argumentos claros y coherentes.
- o Utilizar conocimientos históricos pertinentes para fundamentar el análisis de manera eficaz.
- o Analizar e interpretar una variedad de fuentes.
- o Integrar las pruebas y los análisis para producir una respuesta coherente.
- o Evaluar diferentes perspectivas sobre los temas y acontecimientos históricos, e integrar esa evaluación eficazmente en una respuesta.
- o Evaluar las fuentes como pruebas históricas, y reconocer su valor y sus limitaciones.
- o Sintetizar información a partir de una selección de fuentes pertinentes.
- o Estructurar y desarrollar respuestas de desarrollo correctamente centradas en el tema, que respondan eficazmente a lo que pide la pregunta.
- o Reflexionar sobre los métodos que utilizan los historiadores y los desafíos que enfrentan.
- o Formular una pregunta adecuada y centrada en el tema para guiar la indagación histórica.
- o Demostrar el empleo de habilidades de investigación, organización, inclusión de referencias bibliográficas y selección de fuentes adecuadas.

Contenidos

El programa de Historia NM se desarrolla a lo largo de dos años y se completa con temas de bachillerato LOMCE, para que los alumnos puedan presentarse a las PEVAUa finales del segundo año.

Contenidos BI.

- Etapas finales del dominio musulmán en España.
- La Conquista de Méjico y Perú
- Sociedades en transición (1400-1700).
- Estados de principios de la Edad Moderna (1450-1789).

Contenidos LOMCE.

Temas correspondientes a la Historia de España, orientados a la prueba de selectividad de Historiade España.

IV. Evaluación

• Evaluación Interna

La evaluación interna es una parte fundamental del curso que permite a los alumnos demostrar la aplicación de sus habilidades y conocimientos, y dedicarse a aquellas áreas que despierten su interés, sin las restricciones de tiempo y de otro tipo asociadas a los exámenes escritos.

Todos los alumnos deben realizar individualmente una investigación histórica sobre un tema de su elección. La evaluación interna ofrece flexibilidad para que el alumno seleccione un tema de interés personal (relacionado preferentemente con el programa de estudios), brindando una excelente oportunidad para que los alumnos trabajen sobre temas que les interesen o que se relacionen con la historia local o nacional.

Este trabajo se divide en tres fases distintas: Identificación y evaluación de fuentes, investigación y reflexión. Por otra parte, tiene una extensión máxima de 2200 palabras y es evaluado por el profesor que imparte la materia. Por lo que respecta a su peso en la nota total, es de un 25%.

• Evaluación Externa

En lo que respecta a la evaluación externa, ésta se lleva a cabo a finales del segundo año, por parte de profesores de Bachillerato Internacional de otros centros del mundo, empleando métodos como las bandas de calificación.

En el caso de Historia NM, la evaluación externa se divide en dos pruebas diferentes:

- ❖ Prueba nº 1 (30% de la nota): examen sobre los temas prescritos basado en fuentes. Se elige un tema prescrito de un total de cinco y se responden cuatro preguntas estructuradas (24 puntos)
- ❖ Prueba nº 2 (45% de la nota): examen con preguntas de desarrollo basado en los 12 temas de historia mundial. Se responden dos preguntas de desarrollo sobre dos temas diferentes (30 puntos)

V. Materiales

Para la impartición de la materia se empleará (como material de apoyo), el libro de Historia de España de la Editorial Santillana recomendado por el Departamento de Geografía e Historia. Durante las clases el profesor hará entrega de fotocopias y material de elaboración propio.